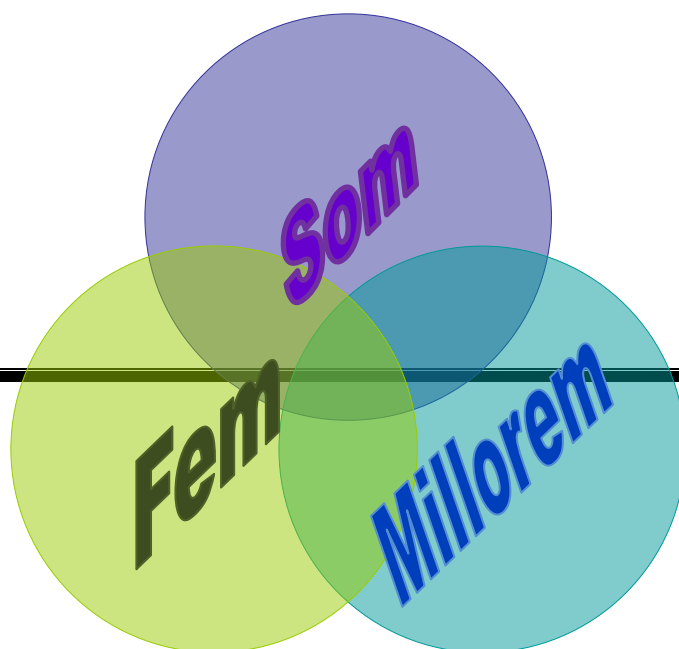



PLA ESTRATÈGIC INSTITUCIONAL

2022-26

Sagrada Família



	COL·LEGI SAGRADA FAMÍLIA	PEI
	Pla Estratègic de Centre	CURS: 2021-25

ÍNDIX

PLANIFICACIÓ ESTRATÈGICA PER L'AUTONOMIA DE CENTRE	3
Dades del centre	4
Perfil del centre	6
Espais i recursos del centre	7
MISSIÓ, VISIÓ I VALORS.....	9
Declaració de la missió	10
Declaració de la visió	11
Declaració dels valors	12
FINALITATS EDUCATIVES.....	13
Coneixements	13
Habilitats	14
Actituds	14
ANÀLISIS ESTRATÈGIC (DAFO)	15
LÍNIES ESTRATÈGIQUES	17
OBJECTIUS ANUALS	18
OBJECTIU ANUAL 1. Millora dels resultats educatius	18
OBJECTIU ANUAL 2. Combinar les noves metodologies amb la tasca docent habitual	21
OBJECTIU ANUAL 3. Vincular a les famílies a la vida del centre	24
OBJECTIU ANUAL 4. Utilitzar diferents tipus d'avaluació com a un Element de control de tot el que funciona en el centre o cal millorar	26
OBJECTIU ANUAL 5. Enfortir la imatge del centre.....	28
INDICADORS ESTRATÈGICS	30
PEC	32

	COL·LEGI SAGRADA FAMÍLIA	PEI
	Pla Estratègic de Centre	CURS: 2021-25

PLANIFICACIÓ ESTRATÈGICA PER A L'AUTONOMIA DE CENTRE.

El **Pla Estratègic Institucional (PEI)** és un instrument de planificació i gestió global de l'organització del centre, a mitjà i llarg termini, generalment, per un període de tres o més cursos acadèmics, que li permet establir les prioritats en la seva acció. El Pla Estratègic incorpora la determinació dels objectius estratègics a assolir, les estratègies que es desenvolupen amb els seus objectius tàctics i operatius (anuals), i els plans d'acció que permeten dur-lo a terme, a partir de la definició de la missió o finalitat, la visió, els valors i les polítiques que es promulguen en el **Projecte Educatiu de Centre (PEC)**. Per això, identifica les oportunitats i les amenaces del seu entorn, així com les fortaleeses i les debilitats del mateix centre.

El centre educatiu disposa d'autonomia. En l'exercici d'aquesta autonomia, els seus òrgans de govern poden: fixar objectius addicionals, definir estratègies per assolir-los, organitzar el centre, determinar els recursos necessaris i definir els procediments per aplicar el Projecte Educatiu de Centre (PEC).

L'aplicació del Pla Estratègic ha de comportar una sèrie d'avantatges en el nostre centre educatiu:

- Facilitar la participació de la comunitat educativa.
- Facilitar la distribució de responsabilitats.
- Orientar l'activitat de tot el centre cap als objectius.
- Ordenar la informació necessària per al seguiment dels objectius.

Aquest document és propietat del Col·legi Sagrada Família que es reserva el dret de sol·licitar la seva devolució quan així es cregui oportú. No està permès fer còpia parcial o total d'aquest, així com mostrar-ho a empreses o particulars sense la expressa autorització per escrit del Col·legi Sagrada Família.

	COL-LEGI SAGRADA FAMÍLIA	PEI
	Pla Estratègic de Centre	CURS: 2021-25

- Racionalitzar l'ús dels nostres recursos.
- Afavorir la presa de decisions.
- Facilitar la rendició de comptes a la comunitat educativa.

DADES DEL CENTRE:

Nom: Escola Sagrada Família.

Adreça: Crta. Sant Feliu,40

Telf: 972200100.

E-mail: b7001942@xtec.cat.

El col·legi Sagrada Família es troba al sector est de la ciutat de Girona. Aquest sector està format pels barris de Vila-Roja, Grup de Sant Daniel, Mas Ramada, Font de la Pólvora, Pisos Barceló, Carrer del Carme i La Creueta.

El col·legi va néixer l'any 1962, juntament amb el barri de Vila-Roja i, per tant, ha atès sempre gent immigrada, abans del sud de la península i, actualment, d'arreu del món. L'any 1997, El Departament d'Ensenyament el reconeix com a centre **d'atenció educativa preferent**. És un centre que imparteix Educació Infantil i Primària, té una única línia amb un total de 156 alumnes, durant el curs 2021-22.

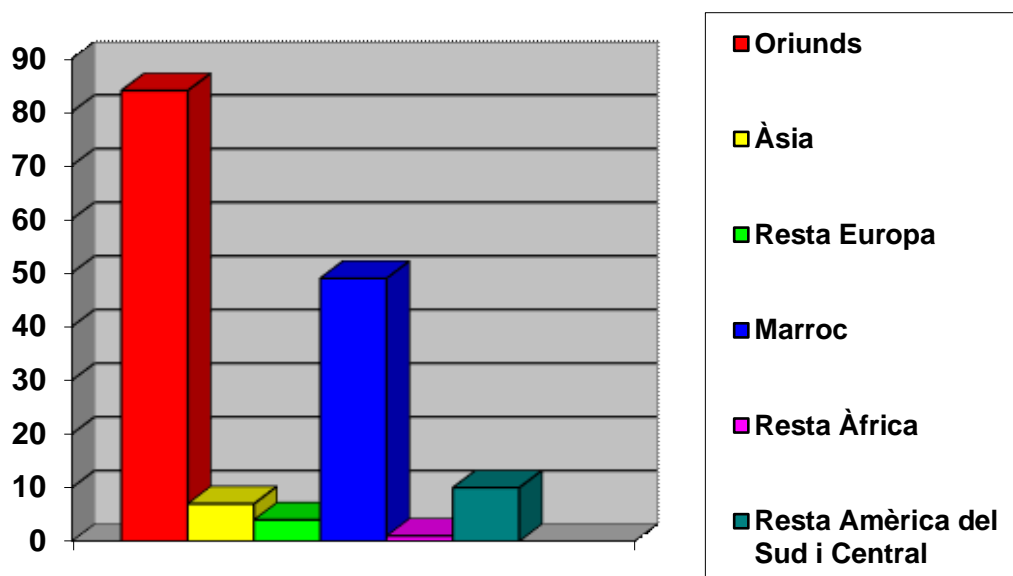
La nostra societat és, cada dia, més complexa, amb gent de diverses nacionalitats i/o cultures, que comporta grans diferències en els costums, a nivell cultural, a nivell econòmic, social i religiós. Aquesta diversitat en la societat es veu reflectida d'una manera especial a la nostra escola com es pot veure en el quadre següent:

Nacionalitat	Nombre d'alumnes	Percentatge
Oriünds	84	54'19%
Àsia	7	4'52%
Resta Europa	4	2'58%

	COL-LEGI SAGRADA FAMÍLIA	PEI
	Pla Estratègic de Centre	CURS: 2021-25

Marroc	49	31'61%
Resta d'Àfrica	1	0'65%
Amèrica del Sud i Central	10	6'45%

Dades recollides durant el curs 2021-22.




El claustre s'esforça en construir i fomentar els valors de la tolerància, de la serenitat i del respecte.

Tenim present que el desenvolupament del currículum al centre i a cada aula implica disposar d'autonomia curricular. La LOE ens parla de l'autonomia del centre i el nostre té com a peculiaritat la diversitat dels alumnes, per tant, necessitem més que ningú adequar-lo per conformar la pròpia identitat personal i configurar la comprensió de la realitat integrant les dimensions cognitives, afectives i axiològica.

Una altra de les raons per promoure l'autonomia del centre és la atenció a la diversitat, necessitat que avarca a la nostra escola tota l'etapa educativa i a tots els alumnes, és a dir, es tracta de contemplar la diversitat dels alumnes com a principi i no com a una mesura que correspon la necessitat d'uns quants. Això ens implica una autonomia tant en el aspecte pedagògic com en els projectes

educatius, així com la gestió de recursos a nivell administratiu i econòmic.

Aquest document és propietat del Col·legi Sagrada Família, que es reserva el dret de sol·licitar la seva devolució quan així es cregui oportú. No està permès fer còpia parcial o total d'aquest, així com mostrar-ho a empreses o particulars sense la expressa autorització per escrit del Col·legi Sagrada Família.

	COL·LEGI SAGRADA FAMÍLIA	PEI
	Pla Estratègic de Centre	CURS: 2021-25

PERFIL DEL CENTRE

El centre docent d'iniciativa social **COL·LEGI SAGRADA FAMÍLIA** és una escola cristiana, segons el que estableix el Codi de Dret Canònic en el cànon 803, i té la finalitat de promoure el ple desenvolupament de la personalitat dels alumnes, és a dir, l'**educació integral**.

Aquest model d'educació integral està descrit en el seu Projecte Educatiu, en el respecte al que preveuen els currículums establerts pel Govern de la Generalitat per a les diferents etapes educatives:

- Ajudem als nostres alumnes a descobrir i potenciar les seves possibilitats físiques, intel·lectuals i afectives; eduquem la seva dimensió social i promovem la inserció en el món de forma responsable i constructiva.
- Fomentem el desenvolupament de la dimensió ètica i transcendent de la persona i orientem els alumnes al descobriment i realització del seu propi projecte de vida.
- Ensenyem la religió catòlica i pretenem la formació d'uns alumnes conscients, responsables i crític de la qüestió religiosa, respectant sempre les diferents creences dels alumnes.
- Afavorim la coherència entre la fe i el conjunt de sabers, valors i actituds dels creients, de manera que desemboqui en la síntesi entre la fe i la vida, i en la seva participació activa en la comunitat eclesial ;
- Eduquem per a la llibertat, la justícia, la solidaritat i la pau, com a valors que enriqueixen l'acció educativa i perquè el seu conreu és especialment urgent en la nostra societat ;

	COL-LEGI SAGRADA FAMÍLIA	PEI
	Pla Estratègic de Centre	CURS: 2021-25

- Dóna resposta a una opció educativa que molts pares i tutors reclamen i vol obrir-se a tothom qui desitja d'educar-hi els propis fills; té el suport i el estímul de totes les famílies que opten per aquest tipus d'ensenyança.
- Compta amb un equip de professors i col·laboradors que es comprometen a donar una educació coherent i de qualitat a tots els alumnes;
- S'insereix en la realitat sociocultural de Catalunya, com a expressió de la seva identitat cristiana i de la seva vocació evangelitzadora.
- S'acull al finançament públic per tal de garantir la gratuïtat de l'educació i evitar tota discriminació per motiu econòmics.

La proposta religiosa de l'escola és la pròpia de l'Església catòlica, i tindrà sempre el caràcter d'un oferiment respectuós envers la llibertat de tots els alumnes, els mestres i les famílies.

La **realitat sociocultural de Catalunya** i el compromís de servei al poble són, també, expressió concreta de la identitat cristiana i de la vocació evangelitzadora de la nostra escola

La nostra escola és **oberta a tothom** qui desitja l'educació que s'hi imparteix, defuig qualsevol discriminació i s'ofereix a la societat com una comunitat en la qual tothom és acceptat i tothom pot dialogar, escoltar i ser escoltat, i tots els qui hi participen se'n poden sentir responsables

En el marc de la llibertat d'elecció de centre, els pares que sol·liciten plaça per a llurs fills en la nostra escola coneixen el seu projecte educatiu i hi estan d'acord. El projecte educatiu explicita l'oferta de formació pròpia de l'escola, que inclou els ensenyaments de caràcter religiós, en el respecte a les diverses creences i opcions religioses de les famílies. Les pràctiques de caràcter confessional tenen caràcter voluntari per als alumnes.

ESPAIS I RECURSOS DEL CENTRE

	COL-LEGI SAGRADA FAMÍLIA	PEI
	Pla Estratègic de Centre	CURS: 2021-25

Nombre d'unitats:

- 1 aula de primer cicle d'Educació Infantil.
- 3 aules de segon cicle d'Educació Infantil.
- 6 aules d'Educació Primària.


Recursos Humans:

- Titular.
- Director/a pedagògic.
- Subdirectora
- Cap d'estudis.
- 10 Tutors.
- Especialistes: Anglès, Educació física i Música.
- Coordinador TIC.
- 4 Mestres de suport.
- Psicopedagog extern.
- Serveis de l'EAP
- Portera
- Monitors de menjador.
- 5 membres d'AFA
- 2 Monitors extraescolars (patinatge i zumba)

Infraestructures:

- Pati de sorra per E. Infantil.
- Pati per E. Infantil.
- Pati per E. Primària.
- Pati cobert.
- Aula de psicomotricitat.
- Aula dormitori per els de primer cicle E. Infantil
- Menjador de primària.

Aquest document és propietat del Col·legi Sagrada Família que es reserva el dret de sol·licitar la seva devolució quan així es cregui oportú. No està permès fer còpia parcial o total d'aquest, així com mostrar-ho a empreses o particulars sense la expressa autorització por escrit del Col·legi Sagrada Família.

	COL·LEGI SAGRADA FAMÍLIA	PEI
	Pla Estratègic de Centre	CURS: 2021-25

- Menjador d'infantil.
 - Aula de música i audiovisuals.
 - Ludoteca lingüística (Sala VIP)
 - Sala de mestres.
-
- Biblioteca.
 - Infermeria.
 - Teatre.
 - Lavabos adaptats per minusvàlids.
 - Ascensor
 - 5 despatxos
 - 3 aules de suport
 - Porteria

VISIÓ, MISSIÓ I VALORS

El principal objectiu de la nostra escola és la **formació integral** dels nostres alumnes.

Entenem per formació integral el procés desenvolupament i enriquiment de les dimensions intel·lectuals, afectives i socials, corporals, ètiques i religioses de la persona.


Els principis que inspiren la nostra tasca educativa són:

- La concepció cristiana de l'home, del món i de la vida.
- “*Sembrar la pau als cors i ments de les persones*”, seguint els passos de la nostra mare fundadora maria Gay i Tibau.

	COL·LEGI SAGRADA FAMÍLIA	PEI
	Pla Estratègic de Centre	CURS: 2021-25

Declaració de la Missió

1. Dóna resposta a una opció educativa que molts pares reclamen i vol obrir-se a tots aquells que hi vulguin educar els seus fills.
2. Ajuda als alumnes a descobrir i potenciar les seves possibilitats físiques, intel·lectuals i afectives i fomenta el desenvolupament de la dimensió social, ètica i transcendent de la persona.
3. S'acull a la financiació pública per evitar qualsevol discriminació per motius econòmics.
4. Compta amb un equip de professors i col·laboradors que es comprometen a donar una educació coherent i de qualitat a tots els seus alumnes.
5. Té el recolzament i l'estímul dels pares dels alumnes, compromesos amb l'opció educativa pròpia del centre
6. S'insereix en la realitat sociocultural a Catalunya.
7. L'educació cristiana té sempre el caràcter respectuosa envers la llibertat de les famílies. Amb aquets criteris,
8. Fomentem el desenvolupament de la dimensió ètica i transcendent de la persona i orientem als alumnes en el descobriment i realització del seu propi projecte de vida
9. Donem als alumnes l'oportunitat d'aprendre els continguts fonamentats de la religió catòlica i altres religions.

	COL-LEGI SAGRADA FAMÍLIA	PEI
	Pla Estratègic de Centre	CURS: 2021-25

10. S'afavoreix la coherència entre la fe i el conjunt de sabers, valors i actituds dels creients, de manera que s'arribi a la síntesi entre la fe i la vida,.

11. Eduquem per a la llibertat, la justícia, la solidaritat i la pau, com valors especialment necessaris en la nostra societat.

11


Declaració de la Visió

La visió, és l'enfoc del que volem plantejar, la meta que proposa o els trets que la gent volem que percebe en la seva oferta i que determina l'acció de Jesús que es concreta per a nosaltres en la nova "visió" del Regne de Déu, un Regne que té unes característiques específiques i que es concreta en les "Benaurances" (Mt.5,1-11)

Com a Comunitat Educativa pretenem:

1. Arribar com finalitat a la qualitat bàsica d'ensenyament per tot l'alumnat, independentment de la seves circumstàncies i condicions
2. Germanitzarà la igualtat d'oportunitats, la no discriminació i l'especial atenció als alumnes/as amb necessitat específica de suport educatiu.
3. Promoure la transmissió i posada en pràctica dels valors que afavoreixen la llibertat personal, la responsabilitat, la ciutadania democràtica, la solidaritat, la tolerància, la igualtat, el respecte i la justícia.
4. Millorar l'organització espaciotemporal del Centre el qual tindrà la flexibilitat necessària per adequar-se a las necessitats d'aprenentatge de l'alumnat.
5. Potenciar una educació integral y equilibrada entre coneixements, destreses i valors.
6. Promoure com a valor fonamental l'esforç individual.
7. Fomentar la motivació de l'alumnat.

Aquest document és propietat del Col·legi Sagrada Família que es reserva el dret de sol·licitar la seva devolució quan així es cregui oportú. No està permès fer còpia parcial o total d'aquest, així com mostrar-ho a empreses o particulars sense la expressa autorització por escrit del Col·legi Sagrada Família.

	COL-LEGI SAGRADA FAMÍLIA	PEI
	Pla Estratègic de Centre	CURS: 2021-25

8. Potenciar tot l'esforç compartit entre alumnat, pares i professores per millorar el rendiment escolar.
9. Promoure la participació de tota la Comunitat Educativa en l'organització, govern i funcionament del Centre.
10. Potenciar el perfeccionament del professorat i d'innovació educativa.
11. Participar en el procés de millora contínua.


Declaració dels Valors

La nostra comunitat educativa adopta el seu estil que es caracteritza pels següents **valors**: servei, vetlla, senzillesa, alegria, confiança en Déu, actitud misericordiosa a la persona humana; tot això, en un ambient proper i familiar.

Aquest nostre model d'educació cristiana exigeix que l'escola sigui una autèntica Comunitat Educativa i requereix una aportació coordinada per part de tots; necessitem una relació constant entre pares, tutors, professors i direcció que doni fecunditat i coherència a l'acció educativa, i contribueixi a assolir un bon nivell en la formació dels alumnes.

Per això creiem que :

- La **Institució Titular de l'escola: les Religioses de Sant Josep, i l'Equip Directiu** en el seu nom, és responsable d'expressar i donar continuïtat a aquells principis i criteris d'actuació que garanteixen la qualitat de l'educació cristiana que volem impartir.


	COL·LEGI SAGRADA FAMÍLIA	PEI
	Pla Estratègic de Centre	CURS: 2021-25

- El **Claustre de Professors** juga un paper decisiu en l'escola, ja que està directament implicat en la preparació, realització i avaluació del Projecte Curricular i del Projecte Anual de Centre. El mestre i la Direcció sempre han de vetllar per la seva formació permanent.
- Els **Alumnes** són els primers protagonistes de llur formació, intervenen activament en la vida de l'escola segons les exigències pròpies de l'edat, i assumeixen responsabilitats proporcionades a la seva capacitat.
- El **Personal d'Administració i Serveis** presta una valuosa col·laboració complint funcions totalment necessàries per a la bona marxa del centre.
- Els **Pares**, com a principals responsables de l'educació dels fills, participen activament en la vida de l'escola i presten el seu suport, sobretot a través de l'Associació de Pares i Mares d'Alumnes.
- L'**entorn** és important per la seva influència en la nostra tasca i, per això, l'escola ha de sentir-se integrada dins de les institucions i associacions i s'ha de fer present a les accions que es realitzen als barris.

El coneixement i l'acceptació d'aquests principis i criteris d'actuació faran convergir les il·lusions pedagògiques i l'acció formadora de tots els qui constituïm la Comunitat Educativa.

FINALITATS EDUCATIVES: (PERFIL DE L'ALUMNAT)

En aquest apartat es contemplen els aspectes que definiran el perfil general dels nostres alumnes al finalitzar la seva formació, dins del nostre centre escolar.

	COL·LEGI SAGRADA FAMÍLIA	PEI
	Pla Estratègic de Centre	CURS: 2021-25

CONEIXEMENTS: (Saber)

Assolir aquells coneixements que es trobin dintre del Currículum de Primària però, sense deixar de banda les capacitats individualitzades dels nostres alumnes, per així adquirir les habilitats i destreses necessàries per poder-se desenvolupar de manera autònoma a la vida diària, com a futurs ciutadans.

HABILITATS: (Saber fer)

- Comprensió: Copsar i interioritzar allò que senten, veuen, llegeixen... en diferents situacions i contextos.
- Autoconeixement: Prendre consciència de les pròpies habilitats, capacitats i limitacions.
- Resolució: Afrontar amb responsabilitat i respecte, les situacions que planteja la vida quotidiana, a través del diàleg, la cooperació i els valors socials, per viure en comunitat i comprometre's en la construcció d'un món millor.
- Aplicació i transferència de coneixements: Traslladar i aplicar els coneixements adquirits a situacions i contextes diversos.
- Autoregulació: Defugir de la violència, dels prejudicis i dels comportaments sexistes i potenciar el desenvolupament de les capacitats afectives, de relació amb els altres i d'adquisició de les habilitats socials, per prevenir i resoldre conflictes de forma pacífica.

ACTITUDS: (Saber ser)

- Reflexius: Ser capaços de pensar les coses abans, durant i després de fer-les o actuar.
- Responsables: Afrontar amb responsabilitat i respecte, les situacions que planteja la vida quotidiana, a partir del diàleg, la cooperació i els valors bàsics que imperen a la nostra societat actual, per així convida en comunitat i comprometre's en la construcció d'un món millor.

	COL·LEGI SAGRADA FAMÍLIA	PEI
	Pla Estratègic de Centre	CURS: 2021-25

- Crítics: Han de ser capaços d'expressar la seva opinió de forma ordenada i clara.
- Autònoms: Aprenere de forma autònoma, organitzant-se un mateix l'aprenentatge mitjançant la planificació del treball diari i actuar amb responsabilitat, participant amb iniciativa i sentit crític en les tasques individuals i col·lectives.
- Respectuosos: Saber tractar bé i de forma educada a altres persones, animals, coses i entorn.
- Morals i ètics: Ser capaços de considerar quan es realitzin accions, el que és bo per a la seva persona, per als altres i per a la societat.
- Compromesos: Saber actuar pensant en els altres i en la millora de la societat

ANÀLISI ESTRATÈGIC: (DAFO)


L'ANÀLISI DAFO és una eina que s'utilitza per comprendre la situació actual d'un centre educatiu.

El nom l'adquireix de les seves inicials DAFO:

- **D** Debilitats.
- **A**: Amenaces.
- **F** Fortaleses.
- **O**: Oportunitats.

Aquest tipus d'anàlisi representa un examen profund de la interacció entre les característiques particulars d'un centre i el seu entorn. Ens ajuda a determinar dues vessants de les organitzacions:


- D'una banda, les àrees claus de l'entorn (sobre les quals no es té control). En aquestes àrees ens podem trobar amb amenaces i amb oportunitats.

	COL-LEGI SAGRADA FAMÍLIA	PEI
	Pla Estratègic de Centre	CURS: 2021-25

- D'altra banda, les àrees claus internes (sobre les quals sí que es té control). En aquest cas detectarem les nostres debilitats i fortalezes. Per tant, una anàlisi DAFO es centra en les variables controlables (les debilitats i fortalezes són internes del centre i per tant es pot actuar sobre elles amb més facilitat), i en les variables no controlables (les oportunitats i amenaces que genera l'entorn).

	Situacions negatives	Situacions positives
Interior (controlable)	Debilitats	Fortalezes
Exterior (no controlable)	Amenaces	Oportunitats



	COL-LEGI SAGRADA FAMÍLIA	PEI
	Pla Estratègic de Centre	CURS: 2021-25

LÍNIES ESTRATÈGIQUES

Per tal de poder recollir els objectius estratègics de forma més definida, els agrupem en set eixos destacats, que permetran assolir l'excel·lència, en el nostre centre educatiu.


17

<p><u>Debilitats</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Resultats acadèmics baixos. • Alt nombre d'alumnes NESE • Part de l'alumnat desmotivats • Gestió del temps (falta de reunions de cicle, intercycle...) • Falta línia metodològica comuna • Abús de classes tradicionals • Diferents nivell d'implicació del professorat 	<p><u>Amenaces</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Estigmatització de barri • Dues escoles públiques a la mateixa zona • Padró baix/matrícula baixa • Absentisme • Famílies (poc col·laboratives, nivell cultural baix...) • Lleis educatives canviants • No tenir una secundària a la zona • Zonificació Ajuntament • Atac contra l'escola concertada
<p><u>Fortaleses</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Projecte Educatiu del Centre • Recolzament de la Institució • Claustre petit, estable i cohesionat • Mestres implicades, motivades, creatives i amb ganes de canviar. • Projectes: biblioteca, pla lector, convivència... • 6a Hora • Ràtios baixes • Espais del centre 	<p><u>Oportunitats</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Entorn privilegiat • Entorn inclusiu (diversitat de cultures, religions...) • Reconeixement per part de l'Administració • Pla Educatiu Entorn (Ajudes, activitats extraescolars, programes...) • Projecte Tàndem

	COL·LEGI SAGRADA FAMÍLIA	PEI
	Pla Estratègic de Centre	CURS: 2021-25




OBJECTIUS ESTRATÈGICS

	COL-LEGI SAGRADA FAMÍLIA	PEI
	Pla Estratègic de Centre	CURS: 2021-25


Cada Objectiu Anual del centre estarà associat a una Estratègia, i segons el termini establert, s'hauran de realitzar les activitats relacionades amb la estratègia per assolir cada Objectiu Anual.

Objectiu Anual 1 (Curs 2021-22)	Millorar els resultats acadèmics.		
Línia Estratègica	<ul style="list-style-type: none"> • Utilització de l'EAP • Redactar els PI necessari. • Treballar per la motivació de l'alumnat. • Realitzar proves diagnòstiques a final de curs. 		
Valoració	<p>Els resultats d'aquest curs han favorables en cursos inferiors i no favorables, en els cursos superiors. S'ha pogut veure que la motivació en l'alumnat baixa, a mesura que es fan més grans i aquest seria un aspecte a treballar.</p> <p>Tampoc ha ajudat a la millora dels resultats acadèmics, l'absentisme; un factor que ha minat aquest objectiu. (Mirar graella d'absentisme curs 2020-21)</p> <p>Una activitat propasada no s'han dut a terme però queda pendent per fer-la més endavant; d'altres, s'han assolit a mitges però podrien assolir-se fàcilment, amb més temps i una major planificació.</p>		
Activitat	<ul style="list-style-type: none"> • Derivar tots aquells alumnes, amb dificultats, a l'EAP. • Estimulació acadèmica de l'alumnat a partir de la 	Responsable Tutores Claustre	Estat Fet A mitges


	COL-LEGI SAGRADA FAMÍLIA	PEI
	Pla Estratègic de Centre	CURS: 2021-25

	<p>metodologia innovadora del professorat.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Crear un ambient que estimuli l'aprenentge. • Potenciar la formació docent per tal d'assolir els recursos i estratègies necessàries per guiar el treball de l'alumnat. • Treballar en grups petits, per tal de fer un treball més personalitzat, pel que fa a la l'escriptura, comprensió lectora... • Treballar les tècniques d'estudi a les tutories i donar pautes a tots aquells alumnes que les necessitin. • Crear grups, dins i fora de l'aula, que permeti treballar a l'alumnat per interessos comuns (grups de lectura, d'art...) 	<p>Claustre</p> <p>Direcció</p> <p>Claustre</p> <p>Tutores</p> <p>Direcció/ Claustre</p>	<p>A mitges Fet</p> <p>A mitges</p> <p>Fet</p> <p>No fet</p>
--	--	--	--


ACCIONS A PROMOURE:

	COL·LEGI SAGRADA FAMÍLIA	PEI
	Pla Estratègic de Centre	CURS: 2021-25


- Es podria intentar de reorganitzar algunes hores, al dia, per tal de treballar en grups, el més reduïts possible, per tal de detectar, més fàcilment i ajudar a millorar, a tots aquells alumnes que presintin dificultats acadèmiques (pot ajudar a enfortir la confiança entre l'alumnat i el mestre).
- Crear nous espais d'aprenentatge: Espais lectors en raconets de l'escola, aula de ciències i/o d'experimentació...
- Potenciar més activitats lectores, escriptores i orals, per tal de millorar aquests aspectes de la llengua, que siguin atractives per a l'alumnat. Caldria fer un replantejament, fent ús de la gamificació o de metodologies diverses.
- A l'aula de mestres es podria posar un plafó on es fes ressò de diferents cursos que treballin noves metodologies, tècniques d'estudi... per tal d'informar al professorat.

	COL-LEGI SAGRADA FAMÍLIA	PEI
	Pla Estratègic de Centre	CURS: 2021-25

Objectiu Anual 2 (Curs 2022-23)	Combinar les noves metodologies amb la tasca docent habitual.		
Línia Estratègica	<ul style="list-style-type: none"> • Formar al professorat en noves metodologies. • Seleccionar per cicles la metodologies adequades pel grup-classe. • Compartir les bones pràctiques. • Ús de la gamificació. • Dur a terme una línia metodològica comú, adaptada a cada cicle, a l'hora de lectura. • Seguir el Pla de Lectura de centre (PLEC). • Seguir el projecte de la biblioteca. • Registrar la posada en marxa de les diferents metodologies. • Utilització de la 6a hora com a un temps per a realitzar agrupacions flexibles en funció dels interessos dels alumnes : teatre-retòrica, robòtica-programació, científic, artística... • Utilització dels diferents espais com a zones d'aprenentatge (passadissos, sales polivalents, aula de música, ludoteca,...) 		
Valoració			
Activitat	<ul style="list-style-type: none"> • Cercar cursos de formació en noves metodologies per al professorat. • Dedicar reunions de cicle a seleccionar les metodologies adients. 	Responsable Claustre/ Direcció Direcció/ Coordinadora de Cicle	Estat


	COL-LEGI SAGRADA FAMÍLIA	PEI
	Pla Estratègic de Centre	CURS: 2021-25

	<ul style="list-style-type: none"> • Crear un espai de bones pràctiques (Drive, plafó...) • Diari de l'hora de lectura. • Afegir a la graella de les programacions un apartat on s'hagi d'escriure quines metodologies s'empraran. • Registre de l'utilització dels diferents espais. • Definir i dotar de contingut cada espai d'aprenentatge de l'escola. • Cercar la persona adient pel manteniment dels diversos espais. • Participar, activament, en les propostes del Projecte de la biblioteca escolar. • Després de l'utilització dels diversos espais vinculats a la 6a hora, realitzar una valoració d'aquests (Final de trimestre...) • Crear activitats basades en la gamificació, per tal d'engrescar i motivar a l'alumnat... • A finals de cada trimestre i per assignatures, emplenar un Google Forms on es farà un recompte, per matèries de la 	<p>Claustre i Direcció Coordinadora biblioteca Direcció</p> <p>Claustre Direcció Direcció</p> <p>Claustre</p> <p>Claustre</p> <p>Claustre</p> <p>Claustre</p> <p>Claustre</p>	
--	--	---	--


	COL·LEGI SAGRADA FAMÍLIA	PEI
	Pla Estratègic de Centre	CURS: 2021-25

	<p>quantitat d'activitats realitzades amb metodologia tradicional i de les realitzades amb noves metodologies.</p>		
--	--	--	--


ACCIONS A PROMOURE:

	COL·LEGI SAGRADA FAMÍLIA	PEI
	Pla Estratègic de Centre	CURS: 2021-25


Objectiu Anual 3 (Curs 2023-24)	Vincular a les famílies a la vida del centre.		
Línia Estratègica	<ul style="list-style-type: none"> • Apropament de les famílies a la tasca escolar. • Reforçament de l'AFA 		
Valoració			
Activitat	<ul style="list-style-type: none"> • Participació de les famílies en aquelles tasques escolars en què se les necessiti (abastiment de diversos materials reciclables per tal de realitzar determinades activitats amb l'aumnat, projectes...) • Fer ús de les tutories (formals i/o informals). • Promocionar, realitzar i/o fer difusió de xerrades o activitats que puguin ésser del seu interès (Bon ús d'Internet, eines per entendre i ajudar als fills i filles...) • Crear una AFA amb famílies que s'impliquin en la vida i el bon funcionament del centre escolar. 	Responsable Claustre Tutores Direcció Direcció	Estat

	COL·LEGI SAGRADA FAMÍLIA	PEI
	Pla Estratègic de Centre	CURS: 2021-25

ACCIONS A PROMOURE:


	COL·LEGI SAGRADA FAMÍLIA	PEI
	Pla Estratègic de Centre	CURS: 2021-25

Objectiu Anual 4 (Curs 2024-25)	Utilitzar els diferents tipus d'avaluació com a un element de control de tot el que funciona en el centre o cal millorar.		
Línia Estratègica	<ul style="list-style-type: none"> • Sistematitzar un mínim d'eines d'avaluació (dianes, termòmetre, escala, diari, rúbriques, portfoli...) • Unificar els criteris d'avaluació. • Decidir la temporalització de l'avaluació. • Determinar l'eina d'avaluació que es pot dur a terme des de P3 a 6è. • Seleccionar, per cicles, altres eines d'avaluació que poden ser adients segons el nivell de curs. • Decidir quins són els criteris de qualificació més apropiats per cada curs. • Implementar, a les actes d'avaluació, les eines d'avaluació emprades al llarg del trimestre. 		
Valoració			
Activitat	<ul style="list-style-type: none"> • Crear els diversos documents que es vinculen als diferents tipus d'avaluació. • Sistematitzar amb l'alumnat, el tipus d'avaluació que es durà a terme, segons l'activitat a realitzar. • Avaluar, a final de trimestre, el funcionament de les eines d'avaluació. • Recollir a les actes d'avaluació 	Responsable Direcció Claustre Claustre Coordinadora de cicle	Estat


	COL·LEGI SAGRADA FAMÍLIA	PEI
	Pla Estratègic de Centre	CURS: 2021-25

	les eines d'avaluació emprades al llarg del trimestre.		
--	--	--	--

ACCIONS A PROMOURE:


	COL·LEGI SAGRADA FAMÍLIA	PEI
	Pla Estratègic de Centre	CURS: 2021-25

Objectiu Anual 5 (Curs 2021-25)	Enfortir la imatge del nostre centre.		
Línia Estratègica	<ul style="list-style-type: none"> • Fer del nostre centre, la millor opció del sector. • Comunicació constant entre l'escola i la família. • Difusió de les diverses activitats innovadores o rellevants. • Seguiment del PEC. 		
Valoració	<p>Curs 2020-21: Durant aquest curs s'ha fet ressò de totes les activitats engrescadores, realitzades en el nostre centre, a partir de les xarxes socials (Facebook, Instagram...) però tot i això no s'han acabat d'obtenir els resultats esperats. A l'Instagram hi ha hagut més participació.</p>		
Activitat	<ul style="list-style-type: none"> • Fer més visible el nostre centre escolar en el barri (exposar tasques o projectes en el Centre Cívic, en el CAP,...) • Impulsar la imatge d'antic alumnat que hagi prosperat, acadèmicament i personalment, i fer-ne difusió (entrevistes, reportatges, vídeos...) • Difondre totes aquelles activitats engrescadores que es realitzen a l'escola. • Presentar el centre com a un 	<p>Responsable</p> <p>Direcció/Claustre</p> <p>Direcció/Claustre</p> <p>Direcció/Claustre</p> <p>Direcció/</p>	<p>Estat</p>

	COL·LEGI SAGRADA FAMÍLIA	PEI
	Pla Estratègic de Centre	CURS: 2021-25

	espai acollidor. <ul style="list-style-type: none"> • Oferir activitats que no es donin en d'altres centres propers i que puguin resultar atractives, per a l'alumnat i/o les famílies (Taller de Nadal...) 	Claustre Direcció	
--	--	----------------------	--


ACCIONS A PROMOURE:

	COL·LEGI SAGRADA FAMÍLIA	PEI
	Pla Estratègic de Centre	CURS: 2021-25


INDICADORS ESTRATÈGICS

Aquests indicadors han de mesurar l'assoliment o no assoliment dels diversos objectius estratègics.

Objectiu anual 1 <i>Millora dels resultats acadèmics</i>	Indicadors estratègics		Meta estratègica (Juny 2025)	Instrument de mesura
Millora dels resultats acadèmics, a partir de metodologia innovadora	% d'aprovat i suspesos a les avaluacions de les matèries a final del trimestre.		10%	Recompte dels aprovats i suspesos a les diverses matèries del curs.
Millora en els diversos aspectes de la llengua.	Ortografia	% del nombre d'aprovat a les proves d'avaluació interna (part d'ortografia)	5%	Comparar el nombre d'aprovat, respecte el curs anterior.
	Comprensió lectora	% del nombre d'aprovat a les proves d'avaluació interna (part comp. lectora)	10%	
	Expressió escrita	% del nombre d'aprovat a les proves d'avaluació interna (part d'exp. escrita)	5%	

	COL-LEGI SAGRADA FAMÍLIA	PEI
	Pla Estratègic de Centre	CURS: 2021-25

	Expressió oral	% del nombre d'aprovat a les proves d'avaluació interna (part d'exp. oral)	5%	
Objectiu anual 2 <i>Combinar les noves metodologies amb la tasca docent habitual</i>	Indicadors estratègics		Meta estratègica (Juny 2025)	Instrument de mesura
Increment en l'utilització de les noves metodologies, en les diverses matèries.	% d'activitats realitzades segons les noves metodologies.		8%	Google Forms de les metodologies emprades.
Objectiu anual 3 <i>Vincular les famílies a la vida del centre</i>	Indicadors estratègics		Meta estratègica (Juny 2025)	Instrument de mesura
Increment en la participació de les famílies, en la vida del centre	% de participacions de les famílies en les diverses activitats... on se les hagi requerit.		5%	Document on es reculli la participació de les famílies al llarg del curs 2021 al 25.


	COL-LEGI SAGRADA FAMÍLIA	PEI
	Pla Estratègic de Centre	CURS: 2021-25

Objectiu anual 4 Utilitzar els diferents tipus d'avaluació com a un element de control de tot el que funciona en el centre o cal millorar.	Indicadors estratègics	Meta estratègica (Juny 2026)	Instrument de mesura
Recompte de les diferents eines d'avaluació a les diverses assignatures.	% d'utilització variada dels diferents tipus d'avaluació.	8%	Google Forms dels diferents tipus d'avaluació.
Objectiu anual 5 Enfortir la imatge del nostre centre	Indicadors estratègics	Meta estratègica (Juny 2026)	Instrument de mesura
Recompte de la participació de les famílies en diverses activitats	% de famílies que han participat en les diverses tasques.	5%	Document de participació de les famílies en les diverses activitats en què se les ha requerit.

PEC

El centre aposta per la innovació tecnològica al servei de l'ensenyament i la gestió i està compromès amb l'objectiu que l'alumnat assoleixi la competència digital, tal

Aquest document és propietat del Col·legi Sagrada Família, que es reserva el dret de sol·licitar la seva devolució quan així es cregui oportú. No està permès fer còpia parcial o total d'aquest, així com mostrar-ho a empreses o particulars sense la expressa autorització per escrit del Col·legi Sagrada Família.

	COL·LEGI SAGRADA FAMÍLIA	PEI
	Pla Estratègic de Centre	CURS: 2021-25

com s'estableix en el currículum. Entenem que la tecnologia ha de ser una eina que permeti millorar l'aprenentatge dels alumnes i la gestió del centre, mai una finalitat en si mateixa.

L'escola també aprofita els avantatges de la tecnologia digital per millorar la comunicació amb les famílies i l'entorn per difondre el projecte educatiu, les activitats que es realitzen i les notícies més rellevants.

L'escola ha elaborat el seu Pla d'Estratègia Digital, els documents del qual es poden consultar a la seva pàgina web i que té com a objectius:

- **Programar el desplegament de la CD de l'alumnat al currículum**
- **Impulsar el Workspace corporatiu**
- **Millorar la competència digital docent**
- **Aplicar les tecnologies digitals per millorar la gestió del centre**
- **Disposar d'una comissió digital operativa**

La finalitat del Pla d'Estratègia digital de centre és que l'alumnat adquireixi la competència digital tal com marca el currículum. Es duran a terme les accions necessàries per assegurar que el professorat tingui la competència i els recursos materials per poder aconseguir aquest propòsit.

El centre tindrà una cura especial en el [tractament de les dades](#) i vetllarà perquè l'alumnat faci un ús responsable de la tecnologia, donant pautes d'actuació per prevenir les conductes addictives i salvaguardar la seva identitat digital.

Es durà a terme un seguiment de les necessitats de formació del claustre en temes de digitalització i es farà un seguiment de la seva aplicació per garantir que se'n fa un ús idoni.

Quan hi hagi la possibilitat d'incorporar una nova tecnologia, es valorarà tant l'impacte positiu que pot tenir en la gestió o en l'àmbit docent, com el cost d'adquisició, el manteniment i les dificultats en el procés d'implantació.

Aquest document és propietat del Col·legi Sagrada Família, que es reserva el dret de sol·licitar la seva devolució quan així es cregui oportú. No està permès fer còpia parcial o total d'aquest, així com mostrar-ho a empreses o particulars sense la expressa autorització per escrit del Col·legi Sagrada Família.

	COL·LEGI SAGRADA FAMÍLIA	PEI
	Pla Estratègic de Centre	CURS: 2021-25

L'escola també vol aprofitar els avantatges de la tecnologia digital per millorar la gestió del centre i la comunicació, tant interna com externa.

El centre disposa d'un servidor on s'emmagatzema la documentació i la informació sobre activitat docent i gestió administrativa. També s'ha creat un compte corporatiu de Workspace i el personal i l'alumnat que es determini tindran comptes operatius d'aquest domini i el podran utilitzar tant en les comunicacions internes, com per a contactar amb agents externs a l'escola en nom d'aquesta. A la vegada, podran fer servir les utilitats associades al compte que es considerin adequades en cada cas.

La gestió de la comunicació amb les famílies es vehicula a través de Whatsapp i de l'aplicatiu informàtic iEduca . Aquest software és el programari usat per gestionar fulls d'avaluació i informes.

L'escola compta amb pàgina web a Google Workspace i perfils a Instagram i Facebook, a través dels quals difon el seu projecte educatiu, les activitats dutes a terme i les notícies. En la gestió d'aquests espais virtuals es té en compte el respecte a la protecció de les dades dels membres de la comunitat educativa.