

Girona, juliol de 2023

PEC

Projecte Educatiu de Centre




Col·legi
Sagrada Família




*

*

	COL·LEGI SAGRADA FAMÍLIA	PEC
	PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE	CURS: 2023-24

ÍNDEX

ÍNDEX	1
INTRODUCCIÓ	2
TRETS D'IDENTITAT	2
ANÀLISI DEL CONTEXT SÒCIO- ECONÒMIC	2
UBICACIÓ I HISTÒRIA DE L'ESCOLA	2
ÀMBIT SOCIOECONÒMIC I CULTURAL DE LES FAMÍLIES	3
PRINCIPIS D'IDENTITAT	3
CONFESIONALITAT	3
IDEARI DEL CENTRE	4
PROJECTE DE QUALITAT	7
LÍNIA METODOLÒGICA	7
ENFOC GENERAL DELS CONTIGUTS D'NESNEYAMENT	9
MODEL D'ACCIÓ INSTITUCIONAL	10
CRITERIS LINGÜÍSTICS	10
DIVERSITAT LINGÜÍSTICA DEL CENTRE	10
LLENGUA D'APRENENTATGE	11
ACOLLIDA	11
PRINCIPIS PEDAGÒGICS	11
COMPETÈNCIES BÀSIQUES	11
OBJECTIUS	12
PROGRAMA D'ACCIÓ TUTORIAL	15
CRITERIS D'ORGANITZACIÓ	16
CONFIGURACIÓ GENERAL DEL CENTRE	16
ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES	16
ACTIVITATS EXTRAESCOLARS	16
SERVEIS ESCOLARS	17
ESTRATÈGIA DIGITAL DE CENTRE	17
CRITERIS DE GESTIÓ DE RECURSOS	20
RECURSOS HUMANS	21
ÒRGANS UNIPERSONALS DE GOVERN	21
ÒRGANS COL·LEGIATS	21
PLA DE FORMACIÓ	21
RECURSOS FUNCIONALS	21
CALENDARI ESCOLAR	21
JORNADA ESCOLAR	22

	COL·LEGI SAGRADA FAMÍLIA	PEC
	PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE	CURS: 2023-24

INTRODUCCIÓ

El Col·legi “Sagrada Família” de Girona és un centre de confessió Cristiana. El seu estil va marcat pel carisma de la mare fundadora de les religioses de Sant Josep de Girona, Maria Gay i Tibau: que “SEMBRAVA LA PAU I ALLEUGERIA EL DOLOR”. Partint d’aquesta base i recolzades amb la filosofia específica de la Institució, hem elaborat aquest **Projecte Educatiu** fruit d’una profunda reflexió i treball de tota la Comunitat Educativa. D’aquesta participació sorgeix el compromís, acceptat per tots, de col·laborar en la posta en marxa amb gran il·lusió i esperança.

El nostre Projecte Educatiu pretén respondre a les necessitats del moment actual, on la innovació es converteix en una imposició de la mateixa societat que avança i que ens empeny a buscar millores per situar-nos davant d’aquesta nova manera de mirar la vida, per això, cal una transformació de tota l’escola amb processos interns, organitzatius i personals. És l’hora de pensar en quin moment estem per evitar totes les resistències.

En aquest document trobarem els trets d’identitat del nostre centre, els principis pedagògics, els criteris d’organització i de gestió de recursos.

El objectiu principal com a professionals és desitjar fer de la nostra professió una autèntica vocació educadora.


Aquest model d’educació cristiana exigeix que l’escola sigui una verdadera comunitat educativa i que el conjunt d’estaments i persones que la formen s’integrin harmònicament mitjançant una participació efectiva i d’una acció educativa coherent.

TRETS D’IDENTITAT

ANÀLISI DEL CONTEXT SÒCIO- ECONÒMIC

UBICACIÓ I HISTÒRIA DE L’ESCOLA

El col·legi Sagrada Família es troba a Girona Est que està format pels barris de Vila-Roja, Grup de Sant Daniel, Mas Ramada, Font de la Pólvora i La Creueta. La façana principal del centre es troba a la Ctra. de Sant. Feliu de Guíxols. La part posterior, dóna al riu Onyar que ens uneix amb el barri de la Creueta amb una petita passarel·la. El Col·legi va néixer l’any 1962, juntament amb el barri de Vila-Roja. Els primers serveis de les religioses foren atendre nens i nenes de guarderia de 6 mesos a 6 anys, van arribar a 200 infants; també es donaven classes de mecanografia, cuina i costura; a més a més hi havia atenció sanitària i visites als malalts del barri així com la catequesi i la formació de grups juvenils.

	COL·LEGI SAGRADA FAMÍLIA	PEC
	PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE	CURS: 2023-24

Les coses van canviant i el centre s'adapta a les noves necessitats i lleis que van sorgint, fins a convertir-se en una escola d'infantil i primària. El 9 de novembre de l'any 1973 són aprovades tres unitats de jardí d'infància i 2 de parvulari amb una capacitat de 200 llocs escolars i en l'ordre del 17 de maig de 1973 es reconeix 8 unitats de primària amb capacitat per a 320 escolars. Més tard amb la implantació de l'ESO va a passar a 6 unitats. El 9 d'octubre 1997, el Departament d'Ensenyament el reconeix i qualifica com a centre **d'Atenció Preferent**. I el 7 de juny de 1999, s'autoritza una unitat de l'etapa de educació infantil de llar d'infants amb capacitat per a 20 llocs escolars. Actualment estem lluitat perquè es reconegui com a centre **Alta Complexitat**, ja que amb el nou decret del 2014 es considera que les escoles concertades no poden tenir aquesta denominació.

El centre continua donant altres serveis mantenint l'essència del seu rètol "OBRA SOCIAL SAGRADA FAMÍLIA". Sempre a la disposició de les necessitats que es presentin, no solament de la gent del barri, sinó també de persones que s'apropen al centre demanant quelcom.

ÀMBIT SOCIOECONÒMIC I CULTURAL DE LES FAMÍLIES

Dins del barri no existeix cap altre centre amb caràcter propi que faciliti a les famílies el dret constitucional d'elecció de centre, per tant, aquest col·legi satisfà aquesta possibilitat.


La globalització a ocasionat el moviment de les persones i famílies ocasionant una societat més variada amb gent de cultures, religions i costums diverses. Aquesta diversitat en la societat es veu reflectida d'una manera especial a la nostra escola perquè és una de les zones marginals de la ciutat.

Les famílies que porten els seus fills/es al centre són de baix nivell econòmic i es troben, gran part d'ells, en l'atur o treballant al mercat i la ferralla. El nivell cultural també és baix, per una banda hi ha moltes famílies que no han acabat els estudis primaris i que no valoren la formació; per altra banda, tenim les famílies immigrades que sí ho valoren, però que tenen unes mancances molt grans sobretot en llengua.

PRINCIPIS D'IDENTITAT

CONFESIONALITAT

El pluralisme de la nostra societat es tradueix en una diversitat d'escoles, algunes de les quals han estat creades pels poders públics i altres són fruit de la lliure iniciativa dels ciutadans o institucions. La nostra és una escola d'aquestes últimes amb confessionalitat religiosa cristiana i amb una filosofia molt marcada de servei i d'acollida, fonamentada en la fe i en la transcendència.

	COL·LEGI SAGRADA FAMÍLIA	PEC
	PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE	CURS: 2023-24

L'objectiu principal és:

Desenvolupar les capacitats dels nostres alumnes per aconseguir una educació integral i esdevinguin persones reflexives, compromeses, autònomes i amb criteri propi.

La finalitat bàsica de les etapes educatives d'infantil i de primària que impartim és:

Proporcionar als alumnes un marc d'aprenentatges instrumentals per desenvolupar les seves capacitats, habilitats i valors, i els prepara a participar activament en la transformació i millora de la societat.

IDEARI DEL CENTRE

Els **principis** que inspiren la nostra tasca educativa són:

La concepció cristiana de l'home, del món i de la vida.


El carisma de la nostra Fundadora, la Mare Maria Gay Tibau, "Sembrar pau als cors i les ments de les persones."

Segons aquests principis, el col·legi Sagrada Família de Girona té una Missió, una Visió, uns Valors i uns trets del caràcter propi de centre:

Missió

La Missió fonamental del nostre ideari és: "viure l'esperit del evangeli de Jesús amb les característiques del carisma de nostra mare Fundadora Maria Gay Tibau. "Vetllar i servir", amb preferència els alumnes més febles i vulnerables."

- Dona resposta a una opció educativa que moltes famílies reclamen i vol obrir-se a tots aquells que hi vulguin educar els seus fills en aquest sentit.
- Ajuda als alumnes a descobrir i potenciar les seves possibilitats físiques, intel·lectuals i afectives i fomenta el desenvolupament de la dimensió social, ètica i transcendent de la persona.
- Té el recolzament i l'estímul dels pares i les mares dels alumnes compromesos amb l'opció educativa pròpia del centre
- L'educació cristiana té sempre el caràcter respectuós envers la llibertat de les famílies d'altres confessions.
- S'insereix en la realitat sociocultural a Catalunya.


	COL·LEGI SAGRADA FAMÍLIA	PEC
	PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE	CURS: 2023-24

- S'acull al finançament públic per evitar qualsevol discriminació per motius econòmics.
- Eduquem per què els alumnes esdevinguin persones lliures, justes, solidàries, respectuoses i portadores de pau, com a pilars fonamentals per a una bona convivència en la nostra societat.
- Fomentem els valors del servei, de l'acollida, del respecte i de la humanitat.
- S'afavoreix la coherència entre la fe i la vida.
- Fomentem el desenvolupament de la dimensió transcendent de la persona i orientem als alumnes al descobriment i realització del seu propi projecte de vida.
- Donem als alumnes l'oportunitat d'aprendre els continguts fonamentals de les diferents cultures religioses, incidint en els punts comuns i celebrem la fe conjuntament o específicament segons el moment.
- Compta amb un equip de professors i col·laboradors que es comprometen a donar una educació coherent i de qualitat a tots els seus alumnes segons l'ideari del centre i tenint una especial sensibilitat cap a l'alumnat amb situacions més vulnerables.

Visió

Com Comunitat Educativa pretenem:

1. Arribar com a finalitat a la qualitat bàsica del d'ensenyament per tot l'alumnat i aspirant al màxim rendiment segons les seves possibilitats.
2. Germanitzar la igualtat de oportunitats i l'especial atenció als alumnes/as amb necessitat educativa específica amb suport educatiu.
3. Promoure la transmissió i posada en pràctica dels valors proposats per l'IRSJG: servei, acollida, respecte i humilitat.
4. Millorar l'organització espai-temporal del Centre; tindrà la flexibilitat necessària per adequar-se a las necessitats d'aprenentatge d'alumnat.
5. Potenciar una educació integral i equilibrada entre coneixements i les seves dimensions, destreses i valors.
6. Fomentar la motivació de l'alumnat i promoure com valor fonamental l'esforç individual.
7. Unificar el treball entre alumnat, pares i professores para millorar el rendiment escolar, pensem que la família és la primera escola.
8. Promoure la participació de tota la Comunitat Educativa en l'organització i funcionament del Centre.

	COL·LEGI SAGRADA FAMÍLIA	PEC
	PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE	CURS: 2023-24

9. Per a una major eficàcia apostòlica, es facilitarà la formació contínua, tenint present el mètodes actuals que ofereixen les respectives tècniques, de manera que aprofitem l'avenç pedagògic per a un millor servei, aprofitant la innovació educativa actual.

Valors

El nostre Projecte educatiu ens marca un “ Estil Propi” i unes guies fermes per anar desenvolupant el nostre Projecte Curricular, coherent amb la nostra perspectiva personalitzada d'educació i amb les nostres finalitats educatives inspirades en el humanisme cristià; entenent el aprenentatge d'alumne com un procés de maduració cognoscitiva, estètica, afectiva, ètica, social i religiosa que els capaciten a prendre opcions lliurement.


La nostra comunitat educativa adopta el seu estil seguint la declaració de valors dels centres de l'IRSJG i que es caracteritza pels següents valors:

- **servei** com a justícia, lleialtat i empatia
- **respecte** com a coherència i prudència.
- **acollida** com empatia, compromís, constància i entusiasme.
- **humilitat** com a senzillesa, honestat i generositat.

Al posar en pràctica aquests valors, creem una cultura en la qual les persones actuen en equip i treballen juntes en funció dels objectius comuns. Aquest 4 valors fonamentals de l'IRSJG forma part de tot allò que fem.

Per això creiem que :

- La **Institució Titular de l'escola: les Religioses de Sant Josep, i l'Equip Directiu** en el seu nom, és responsable d'expressar i donar continuïtat a aquells principis i criteris d'actuació que garanteixen la qualitat de l'educació cristiana que volem impartir. Cfr. “Declaració de valors dels centres”
- El **Claustre de Professors** juga un paper decisiu en l'escola, ja que està directament implicat en la preparació, realització i avaluació del Projecte Curricular i del Projecte Anual de Centre. La Direcció i les mestres sempre han de vetllar per la seva formació permanent. Cfr. “Declaració de valors dels centres”
- Els **Alumnes** són els primers protagonistes de llur formació, intervenen activament en la vida de l'escola segons les exigències pròpies de l'edat, i assumeixen responsabilitats proporcionades a la seva capacitat.
- El **Personal d'Administració i Serveis** presta una valuosa col·laboració complint funcions totalment necessàries per a la bona marxa del centre.

	COL·LEGI SAGRADA FAMÍLIA	PEC
	PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE	CURS: 2023-24

- Els **pares i les mares**, com a principals responsables de l'educació dels fills, participen activament en la vida de l'escola i presten el seu suport, sobretot a través de l'AMPA.
- L'**entorn** és important per la seva influència en la nostra tasca i, per això, l'escola ha de sentir-se integrada dins de les institucions i associacions i s'hade fer present a les accions que es realitzen als barris.

El coneixement i l'acceptació d'aquests principis i criteris d'actuació faran convergir les il·lusions pedagògiques i l'acció formadora de tots els qui constituïm la Comunitat Educativa.

PROJECTE DE QUALITAT

Actualment la cultura de la qualitat s'ha implantant en el funcionament diari dels centres educatius en el seu interès de millorar el treball. Nosaltres, tal i com ens recomana la Institució, volem garantir la millora continuada de la nostra tasca i proposem la implantació de la ISO 9001/2000 que ens aporta una dinàmica de funcionament diferent: la gestió per processos.


Amb aquesta eina:

- Garantim la qualitat de l'ensenyament
- Promovem la millora continuada i d'innovació.
- Gestionem els recursos de l'escola.
- Establim objectius pel seguiment i l'avaluació dels processos i dels resultats.

LÍNIA METODOLÒGICA

Volem aconseguir que la nostra acció educativa assoleixi els seus objectius, per això :

- adoptem una metodologia didàctica oberta i flexible, conseqüent amb els objectius educatius que l'escola persegueix;
- orientem els alumnes en el seu treball formatiu per tal que descobreixin llurs aptituds i limitacions i aprenguin a autogovernar-ne i a desenvolupar totes les seves capacitats;
- donem la deguda importància al treball intel·lectual dels alumnes per tal que cadascun d'ells arribi al màxim de les seves possibilitats en aquest camp;
- afavorim l'educació a través del desenvolupament de les destreses, la creativitat i les habilitats, i potenciem les relacions de cooperació amb els companys;
- posem els avanços tecnològics al servei de l'educació, i preparem els alumnes per utilitzar adequadament aquestes eines amb agilitat i destresa.


	COL·LEGI SAGRADA FAMÍLIA	PEC
	PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE	CURS: 2023-24

- projectem l'educació més enllà de l'aula i de l'horari lectiu, a través d'activitats formatives que ajuden als alumnes a obrir-se a un món de dimensions cada dia més amples i a prendre part en iniciatives socials i pastorals;
- mantindrem presents els valors fonamentals i de l'ideari;
- afavorim la vivència transcendental i de fe que es concreta en diferents celebracions i reflexions.

Aquesta línia metodològica la tenim marcada dins dels següents àmbits;

1. **Àmbit intel·lectual, cognitiu i competencial.** L'escola proporciona els elements que li són propis per desenvolupar les capacitats intel·lectuals i cognoscitives de llurs alumnes. Ha de facilitar que els nens i les nenes progressin en els aprenentatges determinats en el currículum i d'una manera competencial. Haurà de tenir en compte els punts de partida, els diferents ritmes i la possibilitat que cadascun té i que varien al llarg del període d'escolarització.
2. **Àmbit de les relacions interpersonals.** El procés d'ensenyament-aprenentatge ha de passar per aconseguir una millora en la comunicació i els bons hàbits. Els correctes comportaments cívics, ètics i socials són indispensables per a la bona convivència i, tenint en compte l'entorn de la nostra escola, haurem de projectar les relacions interpersonals en tot moment, promovent, corregint i estimulant les diferents habilitats socials.
3. **Àmbit de la inclusió social** La concepció comprensiva de l'escola implica l'acceptació de la diversitat dels nens i les nenes; defineix plantejaments sobre el tractament de les diferències i preveu estratègies per tal de donar resposta a la diversitat tant a nivell cultural com d'interessos i dels ritmes d'aprenentatge de cadascú. Juntament amb la família i l'entorn l'escola té unes responsabilitats específiques per garantir aquest àmbit: hem d'ajudar a l'alumnat a afavorir les seves capacitats per a una bona inclusió en el seu entorn més immediat i, posteriorment, tenir una bona participació en el món social i polític que l'envolta.
4. **Àmbit psicomotor, de l'equilibri i autonomia personal.** Afavorir hàbits saludables i d'exercicis físics per contribuir a millorar la qualitat de vida mitjançant la construcció d'una imatge positiva de sí mateix i donant actituds de coneixement personal.
5. **Àmbit transcendent i religiós.** L'assignatura de Religió aporta una cosmovisió que ajuda a l'alumne a respectar integrant els diferents aspectes de la realitat de la vida. Per això, ajudem a obrir els ulls a la transcendència per mitjà de la natura, l'art i l'amistat. Estimar l'església i descobrir les seves tasques és important per educar en el valor de la quotidianitat. Els oferim la participació en iniciatives socials, pastorals i celebratives. Respectem sempre les cultures religioses d'altres confessions.

A través de l'autoavaluació contínua verifiquem el nivell de l'acció educativa de l'escola i la seva adequació als interessos i necessitats de famílies i alumnes.

	COL·LEGI SAGRADA FAMÍLIA	PEC
	PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE	CURS: 2023-24

Atenció a la diversitat

A les etapes d'infantil i primària és on s'han de posar tots els esforços i recursos per establir les bases que han de fer dels nostres nens i nenes persones íntegres, participatives i creatives en un futur.

Ens basarem en l'ensenyament comprensiu, en l'atenció a la diversitat i en l'ensenyament personalitzat i es faran les adaptacions curriculars convenients. Per aquesta raó, s'hauria de donar compliment als principis d'individualització i d'inclusió propis de l'atenció als alumnes amb necessitats educatives especials.

Si assumim això, l'alumne avançarà tant com li sigui possible a partir del que sap i no a partir del que no ha après. Per tant, hem de considerar que cadascú té les seves peculiaritats, el seu propi ritme d'aprenentatge i les capacitats a desenvolupar a nivell diferent en cada moment de l'etapa.


Algunes de les estratègies que utilitzem per aconseguir aquest objectiu d'atenció a la individualització són:

- Programació i sistematització al llarg de l'etapa.
- Priorització de la proposta d'innovació educativa.
- Utilitzar diferents mètodes, recursos i estratègies en el procés d'ensenyament-aprenentatge i d'avaluació.
- Disseny de les adaptacions curriculars a les necessitats individuals o de grup.
- Treball en equip dels mestres.
- Organització i rendibilització del temps.
- Autoritat efectiva.
- Flexibilització en l'organització dels grups, del temps i dels espais.

ENFOC GENERAL DELS CONTINGUTS D'ENSENYAMENT

Els criteris per a la seqüenciació dels continguts, atenent els objectius generals, són els eixos que regeixen la seqüència i la programació posterior de l'activitat educativa i, per tant, també els podem considerar requisits de referència obligada. La seqüenciació, doncs, cal que sigui :

- **Integral:** Concebuda com una unitat de projecte d'aprenentatge per a tota l'etapa.
- **Cíclica:** De manera que els nous aprenentatges quedin relacionats amb el que l'alumne ja sap. Així es faciliten els processos evolutius i el desenvolupament harmònic de la personalitat. Es tracta d'assolir una seqüenciació cíclica d'espiral ascendent.

	COL·LEGI SAGRADA FAMÍLIA	PEC
	PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE	CURS: 2023-24

- **Flexible:** l'adaptació a cada infant, a l'entorn i a les decisions de cada ensenyant es farà de manera senzilla, pràctica i innovadora.
- **Participativa:** La col·laboració activa i recíproca entre la família i el centre educatiu és una exigència bàsica del nostre projecte educatiu de centre.
- **Globalitzada:** De manera que els diferents aprenentatges quedin integrats com una vivència rica i harmònica.
- **Arrelada en l'entorn:** Cal tenir en compte els moments socials i culturals que vivim i el seu entorn.
- **Evolutiva:** De manera que permeti, faciliti i impulsi el desenvolupament singular de cada alumne.

Aquesta manera de fer es fa real amb les distintes lleis i ordenances que el departament va marcant.

MODEL D'ACCIÓ INSTITUCIONAL

La Institució, els professors, els pares i el PAS realitzem conjuntament una tasca que ens aglutina i que dona sentit als nostres esforços i il·lusions: la formació integral dels alumnes.

Amb aquesta intenció:


- Es considera que la **Comunitat Educativa** viu i treballa per a un mateix Projecte Educatiu;
- El **Reglament de Règim Interior** regula el funcionament de l'escola i garanteix l'adequada coordinació de tots els estaments i persones que intervé en l'acció educativa.
- El **Consell Escolar** és l'òrgan que representa tots els estaments de l'escola i que vetlla per al seu bon funcionament.

CRITERIS LINGÜÍSTICS

DIVERSITAT LINGÜÍSTICA DEL CENTRE

Degut a la diferent procedència dels alumnes, en el centre es parla distintes llengües:

- Llengües romàniques: el castellà, el català, el romanès i el portuguès.
- Llengües no romàniques: l'àrab, l'amazic, el mandinga i el penjavi.

	COL·LEGI SAGRADA FAMÍLIA	PEC
	PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE	CURS: 2023-24

LLENGUA D'APRENENTATGE

La llengua d'aprenentatge i vehicular a tots els cicles és el català.

L'ensenyament de la Llengua Castellana i l'Anglès també forma part de l'aprenentatge. Podem dir que quan els alumnes acaben la seva escolarització han assolit uns nivells suficients de les tres llengües.

Tenim elaborat el Projecte Lingüístic on es gestiona el tractament de les llengües.

ACOLLIDA

El centre té elaborat un **Pla d'Acollida i Integració (PAI)**. En funció dels alumnes que arriben de fora del país, la direcció marca un pla addicional per poder atendre aquest alumnat nouvingut.

PRINCIPIS PEDAGÒGICS

COMPETÈNCIES BÀSIQUES

La necessitat de plantejar la millora de l'actuació com a finalitat educativa del nostre Centre fa que sigui imprescindible la inclusió de competències bàsiques en el currículum tal i com diu la LOE del 2 de Maig del 2006 i el RD 1513/2006 del 7 de Desembre per aconseguir, en primer lloc, integrar els diferents aprenentatges tot impulsant la transversalitat dels coneixements.

En segon lloc, per potenciar que l'alumnat integri els seus aprenentatges, posant en relació els distints tipus de continguts i utilitzant-los de manera efectiva en diferents situacions i contextos.

I, en tercer lloc, per orientar l'ensenyament, en permetre identificar els continguts i criteris d'avaluació que tenen caràcter bàsic per a tot l'alumnat i, en general, per inspirar les distintes decisions relatives al procés d'ensenyament i aprenentatge.

Les competències comunicatives:

1. Competència comunicativa lingüística i audiovisual
2. Competències artística i cultural

Les competències metodològiques:


3. Tractament de la informació i competència digital.
4. Competència matemàtica
5. Competència d'aprendre a aprendre

Les competències personals:

6. Competència d'autonomia i iniciativa personal

Competències específiques centrades en viure i habitar el món:

7. Competència en el coneixement i la interacció amb el món físic.
8. Competència social i ciutadana
9. Competència la espiritual o transcendent.

	COL·LEGI SAGRADA FAMÍLIA	PEC
	PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE	CURS: 2023-24

OBJECTIUS

Objectius generals per als alumnes d'Educació Infantil


Al llarg de l'etapa, els infants hauran d'haver desenvolupat les capacitats següents :

- a) Progressar en el coneixement i domini del seu cos i de les seves possibilitats adquirint hàbits bàsics de salut i benestar.
- b) Assolir el grau de seguretat afectiva i emocional que correspon al seu moment maduratiu i anar-se formant una imatge positiva d'ells mateixos i dels altres.
- c) Comportar-se d'acord amb uns hàbits i normes que els portin cap a una autonomia personal i cap a una col·laboració amb el grup social.
- d) Observar i explorar l'entorn immediat amb una actitud de curiositat i respecte, identificant característiques i propietats significatives dels elements que el conformen i apreciament positivament manifestacions artístiques i culturals adients amb la seva edat.
- e) Discriminar, relacionar i retenir dades sensorials.
- f) Establir relacions entre els objectes aplicant les estructures del pensament intuïtiu, elaborant una primera representació mental de l'espai i, a partir de les pròpies vivències, una representació mental del temps.
- g) Representar i evocar aspectes de la realitat viscuda, coneguda o imaginada i expressar-los mitjançant les possibilitats simbòliques que els ofereix el joc i altres formes de representació.
- h) Comunicar-se i expressar-se de forma ajustada als diferents contextos i situacions de comunicació habituals per mitjà dels diversos llenguatges : corporal, verbal, gràfic, plàstic, musical i matemàtic.
- i) Conèixer mitjançant la participació en manifestacions culturals, tradicionals i folklòriques, signes d'identitat propis de Catalunya i d'arreu del món.

Objectius generals per als alumnes d'Educació Primària

En finalitzar l'etapa, l'alumne ha d'haver assolit els següents objectius:

- a) Conèixer, valorar i aplicar els valors i les normes de convivència per ser un ciutadà o ciutadana lliure capaç de prendre compromisos individuals i col·lectius, respectar els drets humans i acceptar el pluralisme propi d'una societat democràtica.
- b) Tenir consciència del valor del treball individual i col·lectiu i desenvolupar hàbits d'esforç i treball en l'estudi, així com actituds de confiança, amb iniciativa personal, autodisciplina, sentit crític, responsabilitat, curiositat, interès i creativitat en l'aprenentatge.
- c) Adquirir habilitats per mantenir i millorar el clima de convivència, i per prevenir i resoldre conflictes de manera pacífica tant en l'àmbit familiar com en l'àmbit escolar i social.


	COL·LEGI SAGRADA FAMÍLIA	PEC
	PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE	CURS: 2023-24

- d) Conèixer, comprendre i respectar les diferents cultures i les diferències entre les persones, facilitar que les noies i els nois elaborin una imatge de si mateixos positiva i equilibrada i adquireixin autonomia personal, la igualtat de drets i oportunitats entre homes i dones i la no discriminació de persones amb discapacitats; defensar l'aplicació dels drets humans en tots els àmbits de la vida personal i social, sense cap tipus de discriminació.
- e) Conèixer i utilitzar de manera apropiada tant la llengua catalana, com la llengua castellana, i en el seu cas l'aranès, així com una llengua estrangera, i desenvolupar hàbits de lectura.
- f) Desenvolupar les competències matemàtiques bàsiques, iniciar-se en la resolució de problemes que requereixin la realització d'operacions elementals de càlcul, coneixements geomètrics i estimacions, i ser capaç d'aplicar-les a les situacions de la vida quotidiana.
- g) Conèixer, valorar i estimar l'entorn natural, social i cultural més proper, reforçant així el sentiment de pertinença i arrelament al país i la capacitat d'extrapolar aquests coneixements al món en general; comprendre, a partir de l'observació de fets i fenòmens senzills, els principals mecanismes que regeixen aquest entorn per tal de ser capaç de prendre compromisos responsables per mantenir-lo o introduir elements de millora.
- h) Utilitzar diferents representacions i expressions artístiques i iniciar-se en la
 - i) construcció de propostes visuals.
 - j) Iniciar-se en la utilització per a l'aprenentatge de les tecnologies de la informació i la comunicació, seleccionar i valorar la informació rebuda o aconseguida per mitjà de les tecnologies de la informació i de la comunicació.
- k) Desenvolupar les capacitats afectives en tots els àmbits de la personalitat i en la manera de relacionar-se amb els altres, així com una actitud contrària a la violència, als prejudicis de qualsevol mena i als estereotips sexistes.
- l) Aplicar, en contextos diversos, els diferents coneixements adquirits i els recursos propis, a fi de resoldre de manera creativa problemes, situacions personals i necessitats de la vida quotidiana.
- m) Valorar la importància de la higiene i de la salut, acceptar el propi cos i el dels altres, respectar les diferències i utilitzar l'educació física i l'esport per afavorir el desenvolupament personal i social.
- n) Adquirir els elements bàsics d'una correcta educació vial i les actituds de respecte que afavoreixen la prevenció d'accidents de trànsit.
- o) Conèixer i valorar els animals més propers a l'ésser humà i adoptar comportaments que afavoreixin la seva protecció.

Objectius de l'àmbit pedagògic

Objectiu general:

Treballar per desenvolupar totes les capacitats i destreses dels nostres alumnes. Tenint present la teoria de les cinc ments d'en Howard Gardner i afavorir el creixement i la maduració dels alumnes en totes les seves dimensions.

	COL·LEGI SAGRADA FAMÍLIA	PEC
	PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE	CURS: 2023-24


Objectius concrets:

- a) Aconseguir desenvolupar hàbits d'esforç i treball a partir de l'autodisciplina, iniciativa personal, curiositat, sentit crític.
- b) Ajudar als nens a descobrir i potenciar les seves possibilitats físiques, intel·lectuals i afectives.
- c) Educar la seva dimensió social i promovem la inserció en el món de forma responsable i constructiva.
- d) A nivell religiós, fomentar el desenvolupament de la dimensió ètica i transcendent de la persona.

Concreció dels objectius didàctics:

En el procés de renovació constant de la nostra escola i de millora de l'educació que impartim, ens proposem de prestar particular atenció als aspectes següents del caràcter propi i de l'organització i el funcionament del centre, i concretem alguns dels mitjans que pensem utilitzar per fer-los realitat :

- Cada professor posarà una atenció especial en detectar si l'alumne té ben assolits els coneixements d'aquells continguts que treballaran; i proporcionaran aquelles activitats que els facilitaran l'aprenentatge.
- Treballarem perquè l'alumne entengui allò que aprèn i que ho relacioni amb els coneixements que té adquirits.
- La formació que reben els ha d'ajudar a desenvolupar capacitats com: la valoració de l'esforç i la responsabilitat en el treball.
- Tindrem molt en compte l'atenció a la diversitat de l'alumne i les seves dificultats en l'aprenentatge a través de les diferents activitats.
- Donarem preferència a l'avaluació continua per poder aplicar les correccions necessàries per ajudar l'alumne a progressar segons les seves característiques.
- Pretenem treballar conjuntament família- escola, procurant crear un clima harmònic i de confiança, que orienti i motivi al nen/a en les dificultats que pugui trobar.
- Volem que la nostra escola tingui un ambient ric, on l'alumne/a pugui desenvolupar les seves diferents capacitats, garantint l'adquisició de nous coneixements, és a dir, EDUCAR i ENSENYAR.

	COL·LEGI SAGRADA FAMÍLIA	PEC
	PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE	CURS: 2023-24

Objectius docents:

Així doncs, els objectius docents es concreten de la manera següent :

1. Aconseguir que tots els alumnes assoleixin els objectius del nivell corresponent amb resultats satisfactoris i plenament assimilats.
2. Practicar estratègies i activitats que els permetin assolir la comprensió oral i escrita.
3. Treballar en els diferents nivells el sistema d'escriptura establert pel claustre.
4. Utilitzar a les aules estratègies que facilitin el càlcul mental.
5. Fomentar l'adquisició d'actituds de responsabilitat i valors socials, afectius, morals i religiosos.
6. Avaluar. Fer un seguiment continu de les activitats de cada nivell, mitjançant l'observació del treball a classe, revisió diària de les tasques i temes proposats als alumnes així com l'acció docent.

PROGRAMA D'ACCIÓ TUTORIAL

Existeix ja elaborat el **Pla d'Acció Tutorial**. Aquí n'extreiem un resum dels aspectes més destacats.

El tutor vetllarà per l'atenció individualitzada, el seguiment del grup i la coordinació entre tots els docents que intervenen en l'activitat pedagògica del grup, i també vehicularà l'intercanvi d'informació amb la família o els representants legals de l'alumne.


El nostre centre desenvolupa una metodologia basada en diferents principis, d'entre els quals destaquen :

COMPENSIVITAT I INCLUSIÓ

- Un tracte personalitzat que s'adeqüi al ritme evolutiu i a les capacitats intel·lectuals de cada infant
- Una acció compensatòria de les mancances afectives i culturals.

FORMANCIÓ D'OBJECTIUS GENERALS

- Adequar específicament el currículum als alumnes amb necessitats educatives especials.
- Utilitzar mitjans específics d'accés al currículum per als alumnes amb necessitats educatives especials.
- Desenvolupar un pla d'acció tutorial que proporcioni als alumnes :
 - ◆ Ensenyar a ser persona

	COL·LEGI SAGRADA FAMÍLIA	PEC
	PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE	CURS: 2023-24

- ◆ Ensenyar a conviure
- ◆ Ensenyar a pensar

CRITERIS D'ORGANITZACIÓ

CONFIGURACIÓ GENERAL DEL CENTRE

		UNITATS	ALUMNES
Educació Infantil 1r cicle			
	<i>P2</i>	1	20
Educació Infantil 2n cicle			
	<i>P3</i>	1	25
	<i>P4</i>	1	25
	<i>P5</i>	1	25
Educació Primària			
Cicle Inicial	<i>1r</i>	1	25
	<i>2n</i>	1	25
Cicle Mitjà	<i>3r</i>	1	25
	<i>4t</i>	1	25
Cicle Superior	<i>5è</i>	1	25
	<i>6è</i>	1	25
Màxim d'unitats i alumnes		10	245


ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

Gràcies a l'ajut del Finançament Addicional mantenim l'hora complementària i es fa 6 hores lectives.

El programa d'activitats de la sisena hora ha estat elaborat per l'equip directiu en fidelitat a les directrius establertes pel consell escolar i ha estat aprovat pel mateix consell, d'acord amb el que estableix el a la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig d'educació i llei 12/2009, de 10 de juliol d'educació.

ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

A Educació Primària, els alumnes que ho desitgen poden participar en horari extraescolar a les següents activitats : Guitarra, patinatge artístic, zumba...

	COL·LEGI SAGRADA FAMÍLIA	PEC
	PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE	CURS: 2023-24

SERVEIS ESCOLARS

1. **Acollida matinal.** El Centre obre les seves portes a partir de les 8 del matí i acull als alumnes que necessiten aquest servei.
2. **Transport escolar.** Aquest servei està gestionat pel Consell Comarcal. Disposem d'un autobús que recullen els alumnes que viuen més lluny o que tenen dificultat d'arribar-hi ja sigui pel pas de la carretera o bé, pel riu Onyar. Estem condicionats sempre a un altre centre.
3. **Menjador escolar.** El menjador escolar és gestionat pel mateix centre. Les mestres, les germanes i dues monitores, són qui s'encarreguen de la vigilància dels nens en aquest espai de temps. El menjar que es serveix el porta una empresa de càtering. S'avalua la qualitat del menjar i es fa arribar aquesta avaluació a l'empresa subministradora. Rebem ajut econòmiques per mitjà de les beques del Consell Comarcal. Els nens paguen la diferència.
4. **Assegurança escolar.** Tots els alumnes disposen d'una assegurança escolar.
5. **Projecte reutilització de llibres.** Tots els llibres de text són reutilitzats, d'aquesta manera aconseguim abaratir el preu i tenir el mateix preu a tots els cursos de manera que faciliti el pagament d'aquests a les famílies.


CRITERIS DE GESTIÓ DE RECURSOS

RECURSOS HUMANS

ÒRGANS UNIPERSONALS DE GOVERN

Els òrgans unipersonals de govern i d'altres càrrecs de coordinació que s'estableixen al Reglament de Règim Interior són els següents :

- Directora Titular
- Directora Pedagògica
- Subdirectora
- Cap d'estudis
- Coordinadora de Parvulari
- Coordinadora de Cicle Inicial
- Coordinadora de Cicle Mitjà
- Coordinadora de Cicle Superior
- Coordinadora Tàndem

	COL·LEGI SAGRADA FAMÍLIA	PEC
	PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE	CURS: 2023-24

- Coordinadora de Qualitat
- Delegat de Pastoral
- Secretària
- Administradora

ÒRGANS COL·LEGIATS

Els òrgans col·legiats són els següents :

- Equip directiu
- Consell Escolar
- Claustre de professors
- Equip Pastoral
- Equips de tutors de cicle

Les funcions i altres consideracions sobre tots aquests òrgans (unipersonals i col·legiats) es troben al Reglament de Règim Interior. El nom de les persones que les ocupen el trobem a la Pla Anual de Centre.

PLA DE FORMACIÓ

Davant de la continuïtat de canvis que pateix l'escola i el sistema educatiu, els mestres tenim l'obligació de seguir un programa de formació permanent que, en tot cas, la Institució i l'Equip directiu marcarà les línies més adients al moment present. Per una banda, tindrà present les àrees curriculars i, per una altra banda, la filosofia del centre.

ESTRATÈGIA DIGITAL DE CENTRE


1. Ús de dispositius electrònics al centre

1. Opcional: Ús dels dispositius mòbils per part dels docents:

- Com a norma general, no es farà ús del telèfon mòbil amb finalitats particulars mentre s'estigui a càrrec de l'alumnat, ni tampoc a les reunions d'activitat docent. L'únic ús autoritzat serà de caire acadèmic.

2. Ús dels dispositius mòbils per part dels alumnes:

- Opció prohibició: L'alumnat no pot portar mòbils ni aparells electrònics a l'escola ni a les sortides que es realitzin fora del centre. En casos excepcionals en què la família demani que l'alumne tingui mòbil, caldrà presentar una sol·licitud exposant-ne els motius, que s'haurà d'aprovar. De forma general, en aquests casos, l'aparell es guardarà durant les hores de classe on indiqui el professorat i el centre no es farà responsable de pèrdues o robatoris.

	COL·LEGI SAGRADA FAMÍLIA	PEC
	PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE	CURS: 2023-24

3. Dispositius per a l'alumnat

El centre disposa de tauletes, Chromebooks i ordinadors portàtils que l'alumnat podrà fer servir al llarg del curs escolar. Els dispositius no podran sortir de l'escola i només es podran fer servir amb finalitats educatives.

- L'alumnat accedirà amb l'usuari i contrasenya que li proporcionarà el coordinador digital en el moment de l'entrega. No està permès fer cap mena de modificació als dispositius.
- Les incidències amb qualsevol dels dispositius es gestionaran a través de la coordinadora digital.
- Si l'actitud de l'alumnat no és correcta en relació amb l'ús dels dispositius digitals, es poden prendre mesures. No se li retirarà per seguir les classes, ja que aniria en contra del seu procés de seguiment de les tasques d'aprenentatge.

4. Gestió de les incidències dels dispositius informàtics


- La LEC (art. 37 i art. 38) tipifica de falta molt greu les sostraccions i els danys que, de forma intencionada o negligent, realitza l'alumnat a les instal·lacions o material del centre. També s'hi estableix que s'han de reparar els danys o restituir les sostraccions, sens perjudici de la responsabilitat civil que correspongui, a títol personal o als seus representants legals.

En primer lloc, cal insistir a l'alumnat en la necessitat de cuidar els equipaments i en la conveniència d'anar fent revisions periòdiques de l'estat dels equipaments i dels accessoris, per exemple a les sessions de tutoria, per incrementar aquesta consciència.

Cal recordar que no està permès fer cobraments o dipòsits per avançat, ni establir quotes de manteniment.

En el nostre centre, el protocol a seguir davant de qualsevol incidència és:

1. Quan es detecti qualsevol sostracció o dany en un equipament del centre cal comunicar-ho a (coordinador digital/ la comissió digital / coordinador informàtic) a través de (plataforma de gestió, ex: iEduca, correu electrònic...).
2. El representant de la comissió digital (o qui sigui) es posarà en contacte amb l'alumne/alumna i amb els possibles testimonis per esbrinar les circumstàncies concretes del fet.
3. El representant de la comissió digital (o qui sigui) determina si hi ha evidències que s'ha produït un mal ús, negligència o vandalisme i, en aquest cas, activa el protocol sancionador.
4. Les sancions econòmiques establertes pel centre per al curs actual són les que es detallen a continuació

	COL·LEGI SAGRADA FAMÍLIA	PEC
	PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE	CURS: 2023-24

- Pantalla trencada: 60 €
- Teclat trencat: 25 €
- Cop o desperfectes a l'estructura (frontissa, carcassa posterior, tapa...), però l'equip continua operatiu: 10 €
- Cop a l'estructura, l'equip deixa de ser operatiu (canvi de placa): 120 €
- En cas de pèrdua o malmetre el carregador, cal comprar-ne un d'igual.

Hi ha la possibilitat de repartir el pagament entre diversos alumnes, si es determina que la responsabilitat és compartida. Es valorarà cada cas.

- També es poden establir mesures reparadores/ educadores com destinar unes hores a donar suport a la comissió digital en tasques com manteniment d'aules i equipaments informàtics. Ho gestionarà l'equip de cycle corresponent.
- En qualsevol cas, s'obrirà incidència al servei tècnic per a la reparació de l'equip.

5. Gestió del compte Workspace del centre

El centre crearà un compte en el Workspace corporatiu a tot l'alumnat i al personal docent del centre. A través d'aquest compte, tindran accés a diverses funcionalitats (Gmail, Classroom, Drive i Canva), que s'utilitzaran per treballar en l'adquisició de la competència digital per part de l'alumnat.

La responsabilitat de l'ús que es faci del compte en l'àmbit escolar correspon al centre educatiu. El centre no es fa responsable, però, de l'ús indegut del recurs i dels continguts per part dels usuaris: l'usuari serà l'únic responsable de les infraccions en què pugui incórrer o dels perjudicis que pugui causar per un ús inadequat dels serveis o dels continguts. Si l'alumnat fa mal ús del compte, se li pot aplicar una sanció que impliqui un ús limitat, però no se'l podrà excloure de les activitats lectives.

Es realitzarà una gestió centralitzada del compte i del Classroom (EVA del centre).


6. Gestió dels drets d'imatge i de l'ús d'aplicacions a l'aula

El centre utilitzarà els següents documents per regular la cessió dels drets d'imatge i l'ús d'aplicacions informàtiques a l'aula.

Models:

- Autorització de drets d'imatge de menors de 14 anys [pdf](#) /
- Ús d'aplicacions a l'aula menors 14 [pdf](#)
- Ús d'aplicacions a l'aula majors d'edat i docents i personal del centre [pdf](#)
- "Collita pròpia" [Autorització personalitzada de drets d'imatge, veu i treballs i de comunicació de dades a tercers](#)

Fer signar [confidencialitat a tercers particulars](#) a qui se cedeix dades. A empreses potser no cal perquè ja tenen clara la legislació. En aquest cas era la persona que fa una extraescolar

	COL·LEGI SAGRADA FAMÍLIA	PEC
	PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE	CURS: 2023-24


RECURSOS FUNCIONALS

CALENDARI ESCOLAR

El dia 1 de setembre s'inicien les activitats de preparació del curs escolar, que comença d'acord amb la legislació ho fem a una jornada de reflexió conjunta Institució i Professorat.

El calendari escolar va marcat per la normativa del Departament d'ensenyament i els dies de lliure elecció consensuats tenint en conta la proposta del CEM

El primer trimestre es fa arribar als pares el calendari amb les activitats previstes durant aquell curs.

	COL·LEGI SAGRADA FAMÍLIA	PEC
	PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE	CURS: 2023-24

JORNADA ESCOLAR

Durant el curs escolar l'horari dels alumnes de Parvulari i d'Educació Primària d'acord amb l'autorització sol·licitada al Delegat Territorial del Departament d'Ensenyament és el següent, dependent sempre de que ens mantinguin la sisena hora de classe.

Matins de les 9 hores a les 13 hores
Tardes de les 15 hores a les 17 hores

La distribució global dels ensenyaments (àrees i àmbits d'aprenentatge) dissenyats en el projecte curricular en la jornada escolar al llarg de la setmana i de les activitats complementàries per als diferents grups d'alumnes, serà, en principi, la indicada en els quadres -horaris que s'adjunten al Pla Anual de Centre. No obstant, això, i amb l'acord dels equips de mestres respectius, durant el curs escolar aplicarem criteris de flexibilitat en la configuració dels agrupaments d'alumnes per a determinades activitats d'aprenentatge i de suport educatiu, la realització d'unitats de programació de caràcter globalitzat, etc.

Aquesta assignació temporal no serà rígida, d'acord amb el que hem dit respecte a l'aplicació de criteris de flexibilitat en els agrupaments dels alumnes, la modificació de la distribució horària al llarg dels trimestres sempre que convingui, i la realització d'unitats de programació de caràcter globalitzat.

L'horari lectiu dels mestres d'Educació Infantil i Educació Primària és també el que es reflexa en els quadres horaris que s'adjunten al Pla Anual de Centre.

Aquest projecte es tindrà en compte al principi de curs en la programació i planificació anual. Es prendrà com a referent a les avaluacions contínues i finals i servirà com a referent per a les noves propostes.

Signat:

La Titular

La Directora

La secretaria

Melchota Terrados Rojo

Susana Berengena

Ana M. Megías Vilches

Girona, setembre 2019